

Vokrouhlický

24.2.

Dostali jsme soustavu diferenciálních rovnic, nad kterou jsme zlomili h l.

To by nás asi nep ekvapilo, že vektory svírají úhly.

3.3.

Není to definovaný, to je pravda, a co má bejt?

Tady zase vidíte tu brutalitu Keplerových element

l nezávisí na ni em jiném než l a l je rovno l.

31.3.

Nejd ív Laplace, Poisson a te Legendre, zase tady konzistentn nacházíme Francouze.

..

A priori, když n kdo ekne parciální diferenciální rovnice, tak jsem zastrášeněj.

Matematik by zpozorn l, ale my to jen tak házíme.

Našt stí žijeme ve sv t jednoduché Laplaceovy rovnice.

Tenhle vztah se nám za íná líbit. A on se nám bude líbit ješt víc, až ho trochu poznáme.

7.4.

Kolem naší Zem není žádná sféra, na který by bylo napsáno: To je Dirichletova sféra, kterou máš použít

Matematici pro nás spo ítali, že to všechno hezky konverguje.

Kdybyste se na to zeptali geofyzik , tak by vysko ili.

14.4.

Celé je to kolem t ch heliosynchronních družic taková docela zábavná malá matematika.

21.4.

Takovýhle soustavy lineárních diferenciálních rovnic umíme ešit i poslepu.

První si ozna ím nula, druhý jedna a tak dále, aby byla trochu sranda.

Už skon íme, a se p ed Velikonocemi netrápíme moc dlouho.

28.4.

Jsou to plnokrevné integrály pohybu.

5.5.

M 1 silnou h 1, kterou mlátil ty komp j try.

Fyzické násilí se v historii nebeské mechaniky taky používalo.

Skon íme o n co d ív, asi o hodinu, ale to vám nejspíš nebude moc vadit.

Kdybyste se cht li pot šit tím zdlouhavým výpo tem...

Poj te se ješt hodinku potrápit...

/škrtání len / Tohle není žádná loterie, to si zd vodníme.... ... A toto jsou výherní ísla!

12.5.

Tomuhle se hezky esky íká ansatz.

Brož

1.3.

To je tak základní, že z toho ani nezkoušíme.

8.3.

Relativní úbytek intenzity! Co víc by si lov k p ál!

Jejich volné elektrony nakrmí ty vodíky, které by jinak byly bezprizorní.

15.3.

To by na tom musel být lov k úpln špatn , nap íklad být pod vlivem alkoholu, aby ud lal v Eulerov metod chybu.

Te to zderivujem, nebojte se do toho po ádn íznout!

Myslím, že už máme málo asu...No jo, minus deset minut.

29.3.

Ta hv zda by mohla svítit, protože je uvnit t eba žárovka, to je jedno.

5.4.

Nakreslíme spekt í ko.

Ta hv zda má ty spektrální áry opravdu výstavní.

Nenakreslil jsem nekone n mnoho ešení, to by bylo p kn nep ehledné.

19.4.

To vypadá, že výzkum galaktického centra je hrozná pr a.

24.5.

Z této kapitoly se ještě nikdy nikdo ze student nenau il všechno.

Až budete d lat státníci, pamatujte, že jsem vás varoval!

Zeptáme se záke n , na co jiného bychom se m li ptát, p ece ne na n jakou trivialitu.

To k t m státnicím pat í, že ty lidi jsou nervózní, a lidi v komisi se tvá í, že je cht jí sežrat.

N kdo

Na katedrále, na vinici a na mladé žen je vždycky práce dost.

Semerák

24.2.

Nebudu za ínát obecnou teorii relativity 7000 p .n.l., jako d íve.

Pojmy z geometrie si budeme p j ovat tak n jak pragmaticky.

Ob as tady spo ítám n co do detailu, takže doufám, že z toho dostanete n jakou po etní zru nost, nebo aspo já.

Když se lov k ráno t žce zvedá, tak intuitivn tušíme, že gravitace je významná interakce

/hodí knihu na zem/ Tohle je základní experiment, který ukazuje, že je t eba se n kolik semestr zabývat OTR.

Je známa jeho publikace v renomovaném periodiku Kaza ský v stník.

Reimann nežil moc dlouho, ale víte, že se dost zasloužil o to, aby na VŠ, aspo na matfyzu, bylo co u it.

Gravita ní vlny mohly rušit vesmír ze svého klidu, to byly drastické, až surové p edstavy.

V roce 1859 ještě neexistovaly p íliš výkonné po íta e.

Když tohle publikovali, vypukla mánie jako když p ijeli Beatles, Einstein byl jako filmová hv zda, všude ho vítaly mažoretky.

Po ád myli anténu, opravovali ji, istili od holub , a po ád jim tam n co nehrálo. A za to

dostali Nobelovu cenu.

Astronomové byli velmi skeptičtí k výplodům teoretiků.

3.3.

Teď bych chtěl nakreslit Švýcarsko, což bychom mohli aproximovat kruhem.

Minulý týden jsme si taky opakovali zeměpis, ale nekreslili jsme si Itálii a Pisu.

Tahle věta, ke které jsme celou dobu spali, je špatná.

Vidíte, že jsem se nad sebou zamyslel a naučil se používat všechny tabule.

To je skoro...na věčnou věčnost! Konec!

17.3.

Uvedl v knize své příjmení, jejich iniciály, ale pak zjistili, že žádný takový neexistuje, zjistili, že to jsou dva přední výrobci Irské whisky.

Kdybychom tohle vynásobili, dostali bychom tučku. Nemyslím známku, ale opravdu tučku.

To je malinký, malinký, malinký, to je úplně nejmenší ze všeho.

Jistě vás zajímá povrch protonu, další oblast poblíž je povrch Země.

24.3.

Ten vzoreček je docela jednoduchý, ale teď si uvědomte, že je úplně k ničemu.

To byla taková úvaha, která sice skončila dobře, ale neprobíhala moc hezky.

Co je na tom výsledku zajímavý? Je tam něco zajímavého? No tak na matematiku je vždycky zajímavý, když to je nula nebo nekonečno, ne?

Kdo šplhá, ten rudne, kdo padá dolů, je modřejší.

Teď aby tady nebyl nějaký matematik a nerušil skřepným zubem.

Vydržíte ještě pět minut? Ještě bychom mohli udělat jednu takovou příkladovou derivaci.

31.3.

Teď za měme natolik slavnou kapitolu, že musím začít na novou tabuli.

Tohle jsem dal do těchto hranatejších šišek, nebo jak se tomu říká, obdélník.

Když tam píšu o viditelné, tak se pojďte podívat.

Te máte 10 sekund na dotazy. Te už jenom 3.

7.4.

U erné díry vás to natáhne. To je daleko lepší recept na zeštíhlení, než ty, co vidíte, když hledáte na internetu.

28.4.

To rovná se je na t ch rovnicích nejvíc netriviální.

Já jsem vždycky tuto teorii chválil. No, kdybych ji nechválil, tak bych ji necht l u it.

Ta teorie je hrdá a neohebná,

Bez deprese se prost nedá pracovat.

Ne, že by ho n kdo zast elil, nebo podlehl ešení t ch rovnic, ale m l n jakou nemoc.

12.5.

Tady stojí chudák nebo chuda ka hned u horizontu.

O tom obrázku se bavit nebudeme, ten si m žete prohlédnout ve er v posteli.

Režná

Nesm jte se a asujte!

Zapomn la jsem si vzít svou u ebnici, m j poklad.

Radosa

8.3.

Normální pr m rn vzd laný Francouz na tom poho í, tak pro bychom se tím m li trápit.

15.3.

Znamená to milenka, jinak to taky m že být u itelka hry na klavír.

22.3.

Z hlediska matematického, jak vám to vychází? Plus-que-parfait nebo passé composé?

12.4.

N jaká ženská k tabuli, a máme na co koukat,.

„un vol“ – podle kontextu, bu to letíme nebo znárod ujeme.

Hází gerbery, jiny a další zeleninu.

26.4.

Musel jsem smazat tisíce nabídek k s atku od žen z Ugandy, Burundi a kon e Ukrajinou.

Musíme ty mužský exploatovat za to že chodí pozd .

24.5.

Dorazí ještě n kdo nebo mám vrazit ten zápo et všem preventivn ?

Vachalovská

9.3.

Jak to u itelé d lají, co nev dí, zadají za domácí úkol.

16.3.

Jsem nespokojen s hotelem, protože editel nepracuje, vypil všechnu vodku a spadnul pod st l.

30.3.

P eložte: Všichni jdou do hospody, ale já jdu dom .

Ono je to ve skute nosti ještě složit jší, ale to nebudu radši íkat, protože byste sem p íšt nep íšli.

6.4.

Ne! Tak se to vyslovovalo v 16. století.

20.4.

Bez toho p ízvuku má p edpona malou energii a nem že se odtrhnout.

27.4.

Chcete za domácí úkol pár dalších rozkošných podstatných jmen?

4.5.

Infinitivem, to je takový p ísný rozkaz, ještě vás m žu klepnout ukazovátkem po hlav .

Dneska máme mít n m inu, ale vid l jsem n m iná e spadnout do kanálu, takže možná nebude nic.

11.5.

Student: Nemám domácí úkol.  
A máte aspoň špatné sv domí?