

Vachalovská

4.10.

Pašujeme, přesazujeme z jednoho jazyka do druhého.

Co se dá dělat na hodinách jazyků? Spát...to není dobré sloveso, jíst taky ne, ani vyhazovat začátečníky z okna...

Všichni jste mimo kolegyně matfyzáci? To je sešlost, teda...

Něco podezřelého, mimo toho, že říká Marianovi Fräulein?

18.10.

Nerušte mě, nebo s váma vyrazím dveře.

Ještě jednou řeknete student nebo něco podobného a budete stát celou hodinu.

Příště mi přinesete prášky na uklidnění a možná na to zapomenu.

20.10.

Jedenácté přikázání: kdo přijde bez úkolu, dostane áčko!

25.10.

Karle, řekněte to, nebo ho praštím!

1.11.

Odpovídám rázným možná.

8.11.

Složili jste se mi na kinedryl? Myslím, že ho budu potřebovat, až budu číst vaše testy.

10.11.

To je gramatika dávkovaná tak, aby vás to neporazilo, abyste ještě příště přišli.

Myslím, že bude lepší se už pustit do toho testu.

student: My to ale neumíme!

A kdo za to asi může?

student: Tady zbylo ještě jedno zadání...

Tak mi ho vraťte, ať se ho nezmocní diverzant.

Děláte, jako byste měl každé písmenko porodit!

Kdo nebude mít úkol, je mrtvý muž, mrtvá žena, a kromě toho nedostane čárku.

15.11.

Co s tím telefonním číslem můžeme udělat? Třeba mu ve čtyři v noci zavolat, jestli je v Troji mlha jako ve Vršovicích.

22.11.

To je ale basic deutsch!

Představte si, že na tom závisí váš život, abyste ze sebe něco vydojili.

Čárku mají všichni kromě zlobíků, kteří neměli úkol.

24.11.

Víte dobře, že se bez úkolu nevstupuje k bližnímu svému, a pic, je to tu zas!

1.12.

Umíte to?

student: Vůbec!

Jak vůbec?

student: Já jsem dneska úplně dutej...

To já taky, ale dělám, co můžu!

6.12.

Vy byste také zasloužil jedno ošklivé a zelené áčko.

8.12.

Vy chytíte dneska taky áčko, sákryš už!

Přece nebudete celý život chodit po Rusku a říkat: я не понимаю, я не был на четырнадцатом уроку!

Řekl jste tam nějaké ohavné, až hororové ю, až obludné.

15.12.

Zatím do uděláme v prvním pádě. Pak se budeme ptát s kým a za kolik.

student: Já nepoužívám ruský nadávky, já si vystačím s českýma.

No jo, ale když vám něco spadne na ruštině, nemůžete říct sakra.

20.12.

Jsme na akademické půdě, tak si nebudeme říkat vole, vole, ale pane kolego.

Není to žádné železné pravidlo, ale co se dá dělat, jinak by to nebylo žádný dobrodružo.

22.12.

Opravný test bude nějaký hermafrodit mezi tím prvním a druhým,

„Pojďte, zastudujem si fyziku“

5.1.

student: Jak má Santa Claus zapřažené soby, tak má děda Mráz Sněhuročku?

Vy máte v úterý chlastací den! Zaspáváte ruštinu v 15:40!

/autorská píseň/ Když si to napíše, zazpívá a sám si zatleská.

student: Bude nějaký domácí úkol?

Nejlépe naučit se to, což stejně nikdo neudělá.

10.1.

Naučte se to, ať neodejdete stejně hloupí, jako jste přišli.

Podívejte se na tu tabuli, já to tam nemastím, abych si protáhla ruce.

12.1.

/o receptu/ Když nebudete vědět přízvuky, nebude vám to chutnat.

Radosa

30.9.

Vyložíme si gramču.

Pro mě začátečník je ten, co nikdy s francouzštinou neobcoval.

4.10.

Psát se musí, nekulíme oči, chceme být gramotní!

17.10.

Byl tam zamaskovanej skrytej subžonktývek a jeden kondicionálek.

8.11.

Francouze už irituje, že všude slyší jenom o Kozym a jeho Karličce.

6.12.

/zapínání projektoru bez ovladače/ Funguje to na systém klacek.

Je to břicho Paříže, protože se odsud celá Paříž zásobovala žrádlem.

10.1.

Dvanáct hodin nonstop – není ani čas se odstředit.

Takhle křičí panda, když do ní narazíte.

Livingstone

10.1.

Phrasal verbs are awesome! It's a funny stuff!

Vostruha

5.10.

Nikdo si to nepamatuje, kdo by si to pamatoval, to se nedá.

Metoda když něco neumím spočítat, tak to pojmenuju.

Ted' si to uvědomuju, to co vám vyjde, je strašnej humus.

Když jsem tyto příklady vymýšlel, užil jsem si spoustu srandy.

Ověřili jste předpoklady?

/chichot/

No jo, fyzici!

No jasně, fyzici, vy musíte mít dva logaritmy, jeden nestačí.

Já občas integruju rychlejš než myslím...

Spočítáme tohle... a víte co, kašlem na to.

12.10.

Zápočtová písemka je podle mě hezká. Vám se líbit nebude, ale mě se líbí.

Není to nic složitěho, ty jednoduchý příklady

/student vejde napodruhé do třídy/ student: A je to tady, kurva!

student: Je to moc nechutně komplexní.

To už si spočítáte sami, to nebudu počítat, tyhle humusovky.

Do písemky vám nedám nic, co bych sám nebyl ochoten počítat.

19.10.

Kdo by se s tím chtěl takhle počítat... Špatnej poměr cena-výkon.

Udělám jenom to první, druhý bude podobný a bude to dost odporný.

Rozumný zadávající vám dá 2 rovnice, zlý vám dá soustavu 3 rovnic, velký zlo vám dá 4.

26.10.

Nikdo na to nepřišel, respektive já to nevím, respektive na internetu to není.

To smažu, tohle bude moc velkéj vopruz.

2.11.

Předpokládá se, že tenhle zmetek je nulovej.

Omlouvám se, byla to prostě nuda.

16.11.

Budeme ověřovat, že nějaký hrůzostrašný formulky definují distribuce.

Nebojte, těch triků je konečné množství.

Konec cvičení bude až řeknete, že je konec.

30.11.

Ještě je možnost, že písemka nebude. Ale to je jen, aby to bylo úplný, jinak se zamítá.

Žádné návrhy? Ani žádné ulítlé návrhy?

Já to viděl jednou, nějak to jde, já jsem nějakej ztracenej, já taky neumím spočítat všechno.

Já jsem tady našel příklad, ale ten fakt nevím, jak se řeší.

7.12.

Samozřejmě se to dá dělat i pro komplexní funkce, ale je to pak jenom vopruz.

To je těžký, to je nějakej integrál hrůzostrašnej.

Udělejte to fyzikálně, žádný šaškování s integrálem a násobením testovačkou.

Jednou jsem dokázal, že tomu rozumím, a po zbytek života mi to věří.

Pokochejte se tím, to je poslední explicitní řešení do konce cvičení.

14.12.

Při písence můžete mít papíry, kde můžete mít cokoli, klidně i číslo na Santa Clause, když vám to pomůže.

Včera jsem to zkusil dopočítat, ale bylo to něco tragického.

21.12.

Protože jsou ty Vánoce, tak kdo to spočítá první, může do konce hodiny nosit čepičku s andělíčkem.

Jako ten andělíček je vzácněj, to je z divadelního mejdanu.

/výsledek příkladu/ 6,1,2,3, to je jak valčík...

Čemu věříš, výsledku nebo postupu? Vyšlo to hezky!!!

4.1.

/o opravování písanky/ Abych to ustál, musel jsem popíjet slivovici, jestli ze mě chcete udělat alkoholika, pokračujte takhle.

Kdo ví, že to vůbec neumí, ať raději hned odejde, ať mě neštve.

Chtěl jsem ty písanky využít jako toaleták, to by bylo lepší řešení.

Tady není nic k smíchu, to je vrchol rezignace nad váma.

11.1.

Nikdo neřekl, že krychle musí být hranatá, koule může být hranatá, bez problému.

Vezmete čtvereček, uděláte z něj kolečko a nazvete to krychle.

Udělat to prvak, řeknu mu, že je úplně blbej!

Měl jsem chuť některé z vás vzít na Karlín a popravit vás tam za zločiny proti matematice.

Kdyby to tvrdil jeden, pomyslel bych si něco o blbcích...

Za tu hrůzu, co jsem viděl, mě neplatí dost, abych to opravoval!

/písanky/ Rozebrali jste si to? Padejte!!!

Petráček

23.11.

Ti, co se nudili doted', se ted' budou nudit určitě.

Ta funkce je takováhle blbost...nevím, k čemu to vlastně je...

Vokrouhlický

7.10.

Připomeneme si blahodárny vliv integrálů pohybu.

Nebyla by to dobrá náplň přednášky, tady mávnout rukou a říkat, že to neumíme rozřešit.

12.10.

Tohle bude pro ty rovnice úplně blahodárny.

19.10.

Tohle si můžete zkusit, kdybyste se chtěli matematicky pobavit.

26.10.

Lineární diferenciální rovnice s konstantními koeficienty, to je prostě lahůdka.

Nějaká rad moudrých nám zjistila, že šikovní substituce je zavést proměnnou u .

V zápalu boje jsem už psal integrál a zapomněl na tuhle konstantu.

2.11.

Je to správná léčba na tu nedefinovanost?

14.11.

Nespojitě konstantní konstanta není pěkná konstanta.

23.11

V neinerciálním systému žijou různý zrychlení.

Zalistujte ve svých vědomostech o mechanice.

První integrály pohybových rovnice nejsou jen tak pro zábavu!

7.12.

Člověk nemusí být Euler, aby toto pochopil.

Sice mám hlavu spletenou z nekonečna členů, ale aspoň jeden vypadne.

Nekonečno členů drasticky omezíme na jeden.

14.12.

Žijeme ještě v poměrně komfortním světě obyčejných diferenciálních rovnic.

Pojďme předpokládat, že je to v pořádku.

4.1.

Tohle by znamenalo, že Měsíc stojí, ale to není to, co Měsíc dělá.

Režná

26.10.

Španělé, pokud nejsou sečtělí, v tom udělají chybu, nejsou takoví borci.

Dneska mi to opravdu připadá jako trápení neviňátek, ale doděláme to!

7.12.

Někdo má čas se učit, někdo se sem jenom chodí podívat a vypít si čaj.

Pražák

29.9.

Bohužel mám pro vás nemilou zprávu, že prázdniny jsou u konce.

Tuhle přednášku jsem nikdy nepřednášel, takže se těším, že se něco naučím.

7.10.

Nechci zabřednout do toho důkazu, raději zabřednu do něčeho jiného.

13.10.

Když jsem přemýšlel, k čemu je pro nás Besselova funkce, napadlo mě, k čemu jsou nám ostatní funkce, které známe?

Sinus x , k čemu je taková funkce dobrá? Má někdo nějaký nápad?

14.10.

Je mi jasné, že vám není jasné, co jsem chtěl říct.

20.10.

To je smysl zobecnění, že se nad tím zamyslím a budu hledat něco obecnějšího... hm, to je důkaz kruhem.

3.11.

To je z francouzštiny. Neodvažuji se to vyslovit nahlas.

4.11.

To jsou takové zábavné vzorečky...

Ted' budu provádět ještě mnohem temnější úvahy.

Zderivuju to a najednou je tady nula, a je to v pytli.

To mě neuvádí do rozpaků, ty nuly zkrátím!

1.12.

Tady jsou ty možnosti, jak mi uvěřit, že je to pravda.

Budu to v tom důkazu brát všechno tak nějak vod voka...

8.12.

To je hrnec, ve kterém se mi vaří ta rovnice vedení tepla.

Věřte jenom důkazům, které chápete.

Určitě bych si ne zvolil značení, že menší písmeno je větší než větší písmeno.

15.12.

Ted' si tady udělám několik kouzel, začnu substitucí...

16.12.

Tuhle potvoru jsem dokázal povodhadovat.

Kdyby se vaše rychlost měnila nespojitě, mohli byste na množině míry nula běžet pomaleji a stejně byste měli průměrnou rychlost rovnou maximální. Ale to byste si asi moc neodpočinuli.

22.12.

Napíšu nejdřív výsledek. Jak je možné, že mě něco takového napadlo? Pokud jsem chodil na přednášku v minulém semestru a chodil jsem i na cvičení, pak vím, že...

5.1.

Smyslem toho, co jsem napsal na tabuli, není vám něco sdělit. To je taková metaúvaha, kterou chci na vás přenést.

Vím, že tahle potvůrka je nulová.

6.1.

Bez újmy na obecnosti se na to vykašlu.

12.1.

Jak to v životě chodí, nebo teda na přednášce, něco je triviální a něco dokazovat nebudeme, takže to první je triviální, to druhé je triviální, to třetí dokazovat nebudeme a tohle poslední taky dokazovat nebudeme.

13.1.

Je vidět, že tohle je mnohem lepší teorie, protože potřebuje mnohem méně symbolů.

Top je nádherný vzoreček, že jo, protože tam není skoro nic.

V matematice máte definice, věta, důkaz. Množství práce se nemění, ale můžete si vybrat, jestli ji uděláte v definicích, ve větách nebo v důkazech.

Šole

5.10.

Kdybych měl pokračovat stejným tempem, tak bych se nedostal k přestávce, ale ani na oběd.

21.10.

Viděli jste částice vesmírného prachu – některé skutečně koule jsou, jiné jsou takové kvěťáky.

4.11.

Všechno, co je v přednášce zapomenete, mimo toho, že se ten vektor jmenuje IQUV.

16.12.

/popis radioteleskopu Effelsberg/ Vypadá to, jako by tam ležel obr v bílých slipech a převaloval se z boku na bok.

Nemusíte se to učit, ale měli byste to vědět.

6.1.

Ono to vychází, pokud se k tomu přidá Pišvějcův koeficient, ten se tady nazývá Gauntův faktor.

Mészáros

6.10.

Někdo: Už jsem se těšil na seminář, o prázdninách mi chyběl.

Mészáros: No jo, bez toho se nedá žít!

Vokrouhlický?: Bude vyprávět o supernovách, gama záblescích, kosmologii a životě.

Je to nekřesťansky jednoduchá funkce

Pokud je extinkce 0,26, tak je po ptákách.

Když chcete zavést model se třemi parametry místo modelu se dvěma parametry, tak ten model se dvěma parametry musíte úplně zabít.

JINÉ

Mészáros: Nekrad' mi studenty!

někdo: Ale to je pro bakaláře, ses zase probudil...

Šubr: Začnu přednášet dneska, když už jsem se na to včera učil.

někdo: Řekni o tom něco.

Mészáros: No, základy kosmologie, bez toho se dneska nikdo ani nehne.